

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Тополек» г. Сальска
(МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска)

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом

МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска
(протокол от 13 апреля 2020 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 20
«Тополек» г. Сальска

Н.В. Цуканова

13 апреля 2020 г.

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20 «Тополек» г. Сальска» за 2019 год**

Аналитическая часть.

**I. Оценка образовательной деятельности
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Тополек» г. Сальска (МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска)
Руководитель	Наталья Викторовна Цуканова
Адрес организации	347634, Россия, Ростовская область, г. Сальск, ул. Халтурина, 27
Телефон, факс	8 8637276467
Адрес электронной почты	topolek.20@yandex.ru
Учредитель	Администрация Сальского района
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 27.12.2019 № 7010, серия 61 Л01 № 0000467
Устав	Постановление Администрации Сальского района от 30.12.2015 № 1308
свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	От 10.11.2000г
свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	От 29.01.2019

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Тополек» г. Сальска (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1976 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1076 кв. м. Предметом деятельности ДОУ является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Целью деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе для воспитанников с

ограниченными возможностями здоровья; обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя: пятидневная (понедельник – пятница).

Длительность работы Учреждения: 10,5 часов (с 7.00 до 17.30), одна дежурная группа -12 часов (с 7.00 до 19.00).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

ДОУ посещают 169 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ функционирует 7 групп полного дня и 1 группа кратковременного пребывания, из них: 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

Локальные акты, определённые Уставом, являются действующими.

Документация ДОУ, касающаяся трудовых отношений: книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание ДОУ; должностные инструкции работников; журналы проведения инструктажа соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОУ; педагогический совет; совет Учреждения; попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую, финансово-хозяйственную деятельность Учреждения; -представляет Учреждение во всех учреждениях и организациях, действует от имени Учреждения без доверенности; -в порядке, установленном действующим законодательством, на основании договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления распоряжается имуществом и денежными средствами Учреждения; -выдает доверенности, имеет право открывать в банках расчетные и другие счета; -в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, обязательные для выполнения всеми работниками и воспитанниками Учреждения; -принимает и увольняет педагогических работников, заключая с ними трудовые договоры, применяет к ним меры

	дисциплинарного взыскания и поощрения, несет ответственность за уровень их квалификации; -распределяет учебную нагрузку и должностные обязанности; -устанавливает штатное расписание Учреждения; -осуществляет контроль за деятельностью педагогических работников, в том числе, посещает учебные занятия, воспитательные мероприятия;
Совет ДОУ	рассмотрение программы развития; -участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении; -организация изучения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; -оказание практической помощи администрации Учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта; -рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; -заслушивание отчета заведующего по итогам учебного и финансового года; -осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению; -заслушивание самоанализа деятельности Учреждения для представления его Учредителю и общественности.
Педагогический совет	реализует государственную политику по вопросам образования; -рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, годовой план работы, годовой календарный учебный график, рабочие программы и др.; -рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) по конкретным образовательным программам; -определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; -организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив; -заслушивает администрацию Учреждения и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; -подводит итоги деятельности Учреждения; -контролирует выполнение ранее принятых решений; -делегирует представителей педагогического коллектива в совет Учреждения, попечительский совет Учреждения; -рекомендует членов педагогического коллектива к награждению; -принимает решение о награждении благодарственными

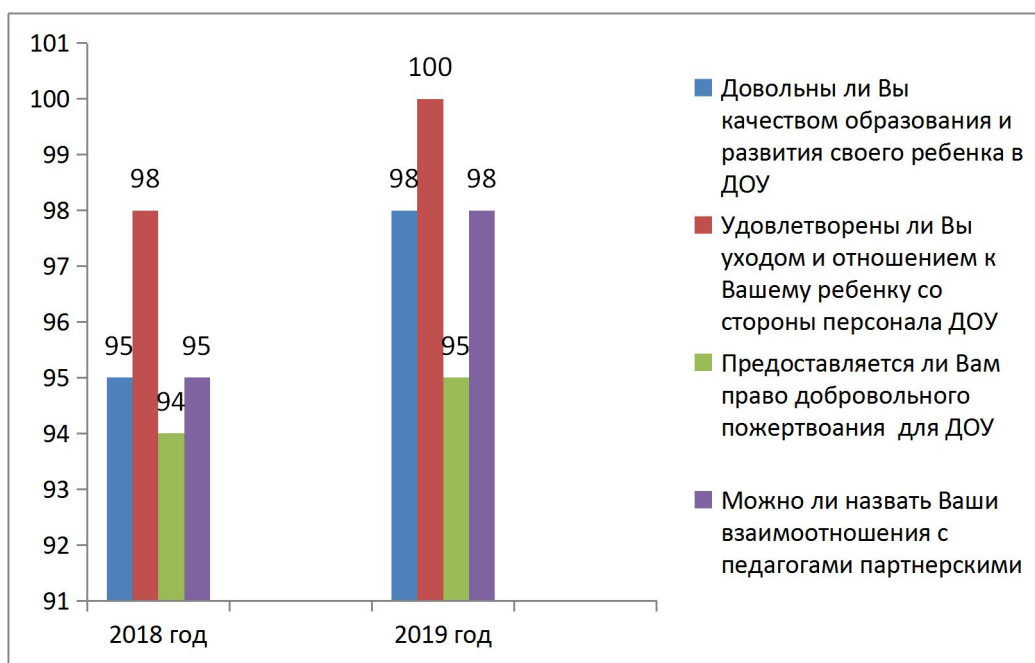
	письмами родителей (законных представителей) воспитанников; -осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса.
Общее собрание работников ДОУ	-принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, вносит изменения, дополнения в Устав, локальные акты и принимает в новой редакции указанные локальные акты Учреждения; -избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; -поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения; -заслушивает отчеты (доклады) заведующего, отдельных работников по вопросам их деятельности.
Попечительский совет	участвует в управлении Учреждением путем принятия обязательных для Учреждения решений по использованию передаваемых ему средств и имущества

Организованная в ДОУ система контроля со стороны руководства ДОУ является понятной всем участникам образовательных отношений. Все виды контроля (оперативный, тематический административный, фронтальный, итоговый) эффективно влияют на повышение качества дошкольного образования.

Для родителей (законных представителей) воспитанников обеспечивается доступность для ознакомления с локальными нормативными документами ДОУ: Устав, Лицензия на образовательную деятельность, Правила распорядка для воспитанников и родителей (законных представителей), Договором на получение дошкольного образования между ДОУ и родителями, действующими постановлениями Главы Администрации Сальского района и др.

ДОУ имеет официальный сайт МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска для открытого доступа, где имеется специальная страничка «Родителям» и для получения обратной связи организована гостевая книга. Однако, следует отметить что родители (законные представители) неохотно регистрируются в ней.

Для изучения мнения участников образовательных отношений использовались разнообразные методы: анкетирование, собеседование, тестирование и др. Ежеквартально проводился анализ анкетирования по удовлетворенности родителей качеством работы ДОУ (в %)



Подвыводы:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

ЗАДАЧИ: Продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОУ.

Своевременно актуализировать информацию на официальном сайте МБДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования (приказ МБДОУ от 30.08.2018 № 130) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная программа создана на базе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад — Дом радости» (автор Н.М. Крылова), Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная программа дошкольного образования в ДОУ представлена двумя составляющими: обязательная часть (не менее 60% от ее общего объема) и часть, формируемая ДОУ (не более 40%). Учебный план, годовой календарный график, расписание ООД, рабочие программы восьми возрастных групп являются локальными актами ДОУ.

Для организации дополнительных услуг в ДОУ разработаны Рабочие программы по дополнительному образованию: по хореографии (1-ый год обучения), по изобразительной деятельности (1-ый год обучения), по подготовке к школьному обучению (1-ый и 2-ой годы обучения).

Чтобы выбрать стратегию **воспитательной работы** в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	76%
Неполная	20	13%
Матери - одиночки	8	5%
многодетные	9	6 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	33%
Два ребенка	91	60%
Три ребенка и более	11	7%

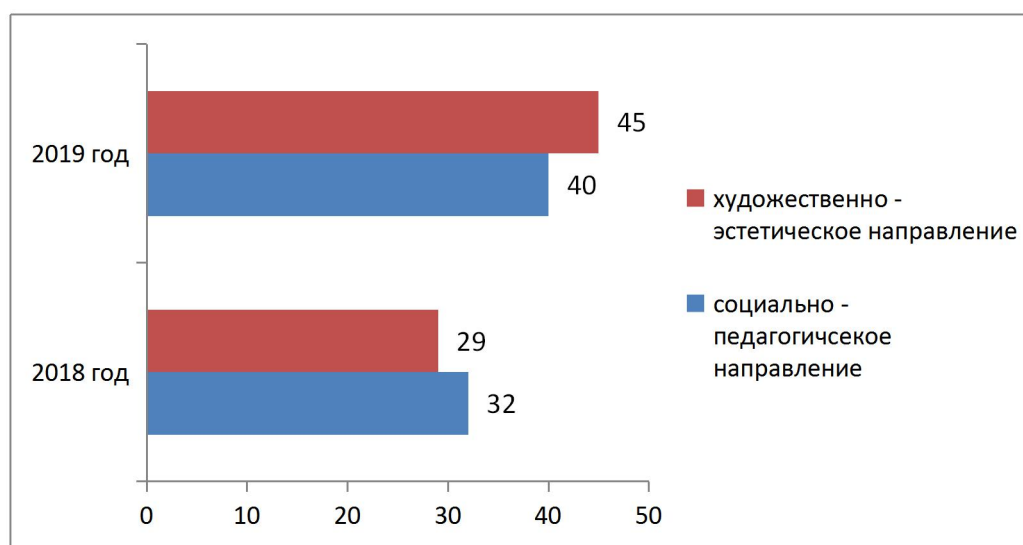
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, матерей - одиночек уделяется больше внимания в первые месяцы пребывания в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для **реализации дополнительного образования**: материально-техническое, программно - методическое, кадровое обеспечение для реализации программ дополнительного образования. Специалистами ДОУ проводились бесплатные кружки художественно – эстетического направления: «Звонкие голоса» (вокал) и театральный кружок. Количество детей, охваченных бесплатнымдопобразованием 2019 годусоставляет 40 человек /23% от общего количества воспитанников.

В 2019году в ДОУ оказывались дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Акварелька» (изодеятельность), «Танцевальная мозаика» (хореография);
- 2) социально – педагогическое: «Скоро в школу» (адаптация к школьному обучению).

ПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ (чел.)



Количество охваченных детей дополнительными платными образовательными услугами по сравнению с прошлым годом находится на одинаковом уровне - 2018 год – 72 ребенка (42% от общего количества воспитанников); 2019 год – 74 человека (44% от общего количества воспитанников), что говорит об эффективности и востребованности данных услуг.

В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения ООП ДО положено содержание образовательных областей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие. В процессе мониторинга предполагается исследовать физические, интеллектуальные и личностные (интегративные) качества ребенка. Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, психологического и логопедического обследования. Формы проведения диагностики:

- наблюдение (группы раннего возраста);
- индивидуальные задания (по разделам программы).

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. В мае 2019 года педагог – психолог обследовал воспитанников группы комбинированной направленности (6-7 лет) с целью диагностики школьной зрелости в количестве 25 человек. Индивидуальные задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности и сделать вывод, что у детей – выпускников достаточный уровень готовности к школьному обучению: 48% показали высокий уровень; 44 ребенка – средний и 8 % - низкий уровень.

Подвывод:

Результаты анализа качества подготовки воспитанников говорят о соответствии содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ДО.

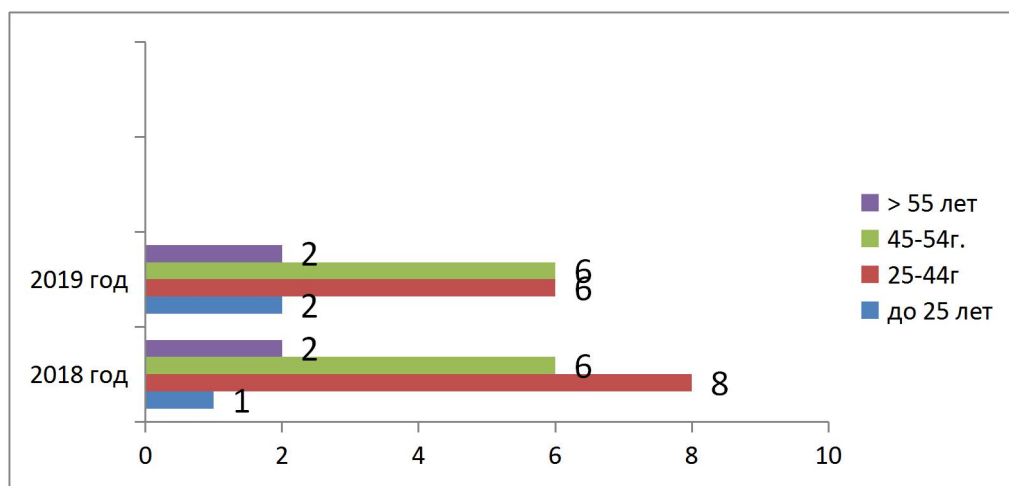
Организация образовательного процесса в ДОУ создает максимально благоприятные условия для развития творческих способностей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

IV. Оценка кадрового обеспечения

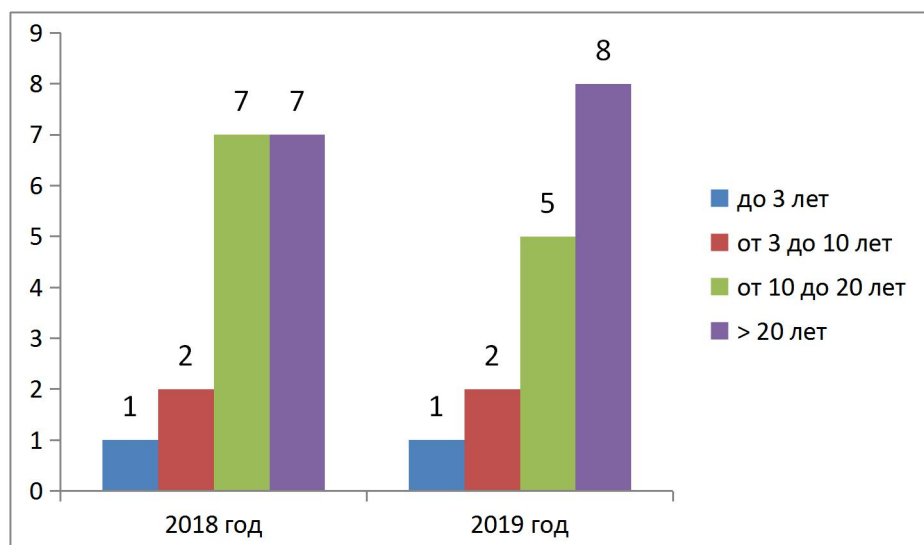
Укомплектованность ДОУ кадрами в 2019 году - 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывал 16 человек. 1 педагог имеет квалификационную категорию. В 2019 году в ДОУ работали 4 человека (10% от общего количества работников учреждения), отмеченных Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, из них 3 педагога.

Профессиональный уровень педагогических кадров можно проследить в сравнении с 2018 годом на диаграммах.

Возраст педагогического состава (чел.)



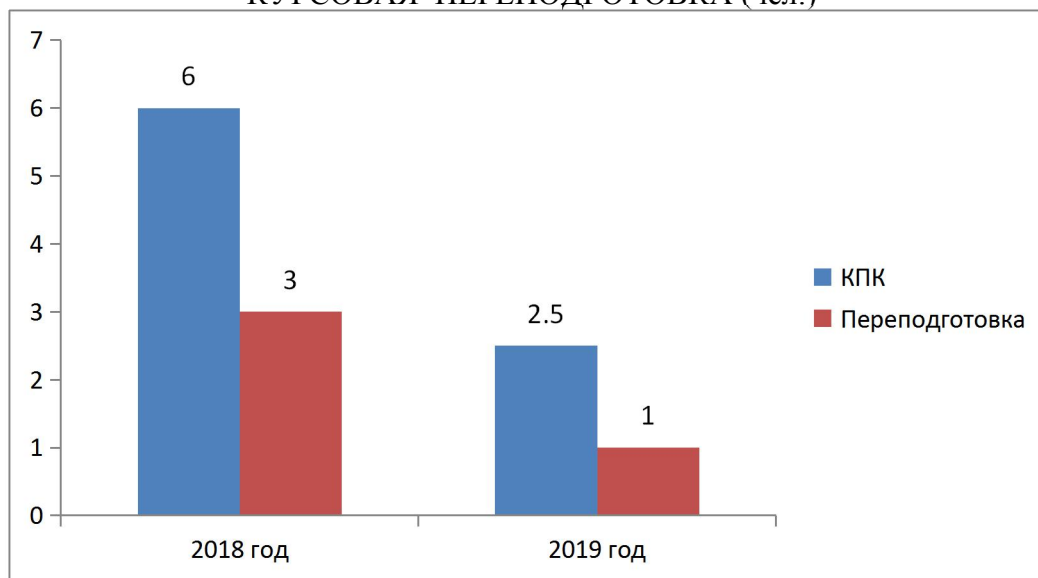
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ (чел.)



В 2019 году 4 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Однако, в 2019 году отсутствовали педагоги, претендовавшие на первую и высшую категории.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 12 работников ДОУ, из них 10 педагогов. 9 педагогов повышали свою квалификацию дистанционно, 1 педагог обучался на КПК по очно – заочной форме при РО ИПК и ПРО. Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога. На 29.12.2019 обучающиеся в вузах по педагогическим специальностям отсутствуют.

КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА (чел.)



В соответствии с приказом МБДОУ четыре воспитателя и 5 специалистов принимали активное участие в работе районных методических объединений Сальского района.

В феврале 2019 года на базе МБДОУ организовано совещание для руководителей ДОУ Сальского района по проблеме «Организация работы Консультационного центра на базе МБДОУ».

В 2019 году педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсном движении разных

уровней (международный, всероссийский, региональный, муниципальный).



Вывод:

ДОУ укомплектован кадрами полностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений Сальского района, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ разработана эффективная система методической работы. Содержание методической работы соответствует реализуемым задачам, стоящим перед ДОУ, в том числе в Основной образовательной программе.

В течение года применялись разнообразные формы методической работы, исходя из целей ДОУ: консультации, практикумы, тренинги, педсоветы, мозговой штурм и др. В ходе методической деятельности использовались как индивидуальные, так и групповые формы работы. Учитывались разные показатели, так для молодых педагогов (стаж педагогической работы до 3 лет) организовывалась работа Школы молодого воспитателя, для педагогов, прошедших курсовую переподготовку в дистанционном режиме, проводились прямые показы приемов работы с дошкольниками.

В течение 2019 года изучались и внедрялись современные образовательные технологии, такие как «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера».

В ДОУ имеется публикация методического характера, так в августе 2019 года на муниципальном уровне издано методическое пособие «Методические рекомендации по организации работы Консультационного центра на базе МБДОУ», составителями которого были заведующий Маркина В.В., старший воспитатель Чеботарева Г.Г.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Основной Образовательной программы. Однако, необходимо пополнить методической литературой и пособиями по коррекционной работе для Адаптированной образовательной программы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, самообразования.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям Основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

ДОУ обеспечен выходом в Интернет, имеет электронную почту topolek.20@yandex.ru. В ДОУ имеются 4 компьютера, 2 принтера, проектор, интерактивный столик. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Официальный сайт <http://www.topolek-salsk.ru>/соответствует установленным требованиям. Приказом ДОУ назначен координатор сайта, который систематически обновляет информацию на страничках. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Количественные характеристики посещаемости официального сайта низкие.

Подвывод :

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Образовательной программы.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации Образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые ячейки (игровая комната, спальня, туалетная комната, буфетная, раздевальная комната) – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;
- кабинет педагога – психолога-1;
- кабинет учителя – логопеда-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают рекомендации автора Примерной общеобразовательной программы «Детский сад – Дом радости», а также возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы.

Обеспеченность мебелью, инвентарем, посудой в 2019 году – 100%.

Косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, прачечной, вестибюлей, проводился в июне 2019 года. Кабинета учителя – логопеда был оснащен мебелью. В ДОУ соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения (19 огнетушителей), тревожная кнопка, договора на обслуживание с соответствующими организациями («Пожаудит», «Росгвардия»). В 2019 году установлены дополнительно 3 видеорекамеры наружного видеонаблюдения. Учебно – тренировочные мероприятия с воспитанниками и сотрудниками проводятся систематически в соответствии с утвержденным планом – графиком. Санитарное состояние территории ДОУ поддерживается в удовлетворительном состоянии. Ограждение и освещение территории достаточное.

VII. Оценка медицинского обеспечения.

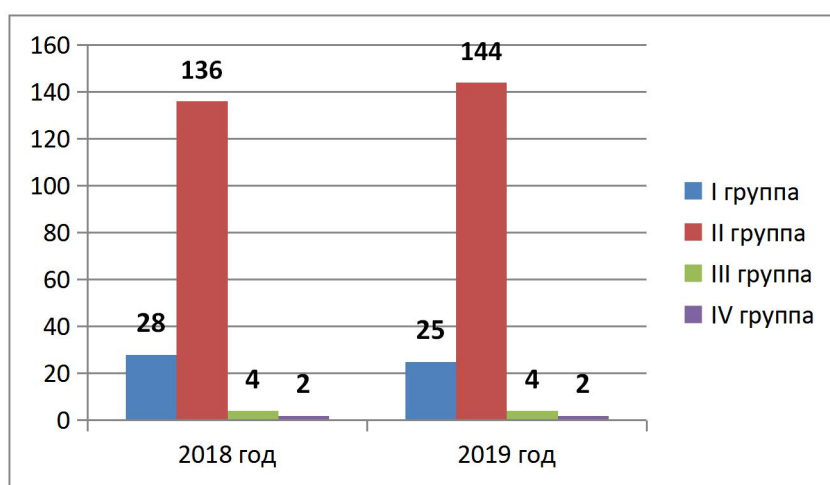
В штатном расписании ДОУ отсутствует штатная единица «медицинская сестра», поэтому медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с МБУЗ «ЦРБ» Сальского района. Медицинский блок, имеющий лицензию представлен медицинским и процедурным кабинетами. Сотрудники ДОУ регулярно проходят медицинские осмотры

(июль 2019).

В ДООУ постоянно соблюдается санитарно – гигиенический режим: состояние всех помещений находятся в удовлетворительном состоянии; режим проветривания, температурный режим, обработка помещений бактерицидными лампами проводятся в соответствии с графиком. Водоснабжение, водоотведение, отопление централизованное.

В дошкольном учреждении систематически проводится работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В образовательном процессе осуществляется сбалансированность расписания занятий с точки зрения соблюдения санитарных норм (10 занятий в неделю для детей 2-3 лет и для детей 3-4 лет, 14 занятий для детей 5-6 лет и 6-7 лет). В течение дня строго обеспечивается смена характера деятельности воспитанников за счет здоровьесберегающих технологий (физминутки, гимнастика для глаз, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика, самомассаж, точечный массаж, суджок и др.).

Распределение воспитанников по группам здоровья в сравнении с 2018 годом выглядит следующим образом (человек):



Динамика распределения носит положительный характер и позволяет сделать вывод об эффективности проводимых оздоровительных, методических мероприятий.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в 2019 году – 14,4, что на 0,5 выше, чем в 2018 году. Необходимо оптимизировать профилактические мероприятия. Для воспитания основ здорового образа жизни у воспитанников в течение 2019 года проводился ряд мероприятий, обеспечивающих формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни: проекты, месячник «Организация правильного питания», квесты и др.

VIII. Оценка организации питания.

Для осуществления вопросов организации питания в ДООУ имеется необходимая документация: приказы, график получения питания, накопительные ведомости, журналы бракеража сырой и готовой продукции, утвержденное 10-дневное меню, картотека блюд. В дошкольном учреждении приказом назначена комиссия по организации питания дошкольников, в задачу которой входит осуществление систематического контроля (11 актов в течение года) за качеством приготовления пищи, проверкой всей документации, условиями хранения продуктов питания в кладовой, своевременность гашения поставляемой продукции через систему «Меркурий ХС» и др. В состав комиссии включались представители родительской общественности (наличие санкнижки обязательно). Замечания комиссии исправлялись в сроки, указанные в актах. Однако, следует отметить о необходимости замены холодильного оборудования на пищеблоке.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим

санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 77 процентов детей успешно освоили Образовательную программу дошкольного образования. Из 24 воспитанников с ОВЗ освоили Адаптированную программу МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска 14 человек. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
11 детей	6 детей	33 ребенка

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	169
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		166
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129
1.4	Численность (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	169/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)		166 (99%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)

1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	24(14%)
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		24(14%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни дней на одного воспитанника	день	14,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		10/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		10/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		6/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		6/38%
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 /6%
1.8.1	Высшая		0/0%
1.8.2	Первая		1 /6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		3 /19%
1.9.2	больше 30 лет		5 /31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек (процент)	5/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3/19%
1.12	Численность /удельный вес педагогических и	человек	2 / 12%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	(процент)	
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	16 /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Вывод:

Анализ показателей указывает, что МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован кадрами полностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в

работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений Сальского района, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Результаты анализа качества подготовки воспитанников говорят о соответствии содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в ДОУ создает максимально благоприятные условия для развития творческих способностей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Образовательной программы.

13 апреля 2020 г

Заведующий МБДОУ № 20
«Тополек» г. Сальска

Цуканова Н.В.

М.П.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Цуканова Наталья Викторовна

Действителен с 18.11.2021 по 18.11.2022