

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад комбинированного вида второй категории №20 «Тополек» г. Сальска

Конспект открытого показа
детской деятельности в группе комбинированной направленности
(6-7лет) «Сосенка»

Тема: «Подвижные игры на свежем воздухе»

Разработала воспитатель

Криничанская О. А.

2017

Цели:

- Приучать детей внимательно слушать ведущего и выполнять действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве.
- Укреплять физическое и психическое здоровье детей через организацию и проведение подвижных игр.

Задачи:

- Формировать умение играть в подвижные игры.
- Развивать двигательную активность.
- Воспитывать ловкость, быстроту, гибкость.
- Воспитывать терпение, дружелюбие.
- Учить чётко следовать правилам игры, воспитывать выдержку, регулировать своё поведение.
- Укрепление систем организма: нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой.

Материалы и оборудование: обручи, длинный шнур, эмблемы с изображением зайцев и волка, бубен.

Воспитатель: (*сбор на игру*).

Дети, дети, все сюда!

Здесь весёлая игра!

Раз, два, три, четыре, пять,

Собираемся играть!

(*Дети собрались*).

Воспитатель: Всех детей зовём играть,

Будем дружбу укреплять.

Очень нравится игра

Крикнем громко все: «Ура!»

- Ребята, я хочу загадать вам загадку.

Боится волка и лису,

И охотника в лесу.

От колючего ежа

Тоже прячется, дрожа.

Ведь ужаснейший трусишка

Этот серенький... (зайчишка).

Молодцы! Сразу догадались. Заяц – трусливое животное, всех в лесу боится: зверей, птиц, а волка с лисой – больше всех! Вот, посмотрите, к нам в гости прискакал зайка. (игрушка).

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Зайцы и волк». Давайте вместе вспомним правила игры. Одного человека мы выберем волком с помощью считалочки. На одной стороне площадки будут домики для зайцев. В начале игры зайцы стоят в своих домиках. Волк находится на другом конце площадки – в овраге. По моей команде зайцы выходят из домиков – прыгают, щиплют травку. Как только я произнесу: «Волк!» – волк выскакивает из оврага и ловит зайцев. Зайцы должны убежать в свои домики. Тех зайцев, которых волк поймал, он отводит к себе в овраг.

Сейчас я отмечу места для зайчиков (домики) и для волка (разметка площадки).

- А теперь по считалке выберем волка. (*раздача атрибутов игры*).

- Раз, два, три – игру начни!

Воспитатель: Зайки скачут, скок-скок-скок, на зелёный на лужок. Травку щиплют, слушают, не идет ли волк? Волк!

- Раз-два-три – конец игры.

Анализ игры.

Игра «Мяч соседу»

А теперь давайте поиграем в игру, которая называется «Мяч соседу». Давайте я напомним правила игры.

Станем все в круг. У двух игроков (на противоположных сторонах круга) – по мячу.

По моему сигналу вы передаете мяч друг другу по кругу в одном направлении как можно быстрее, стараясь, чтобы один мяч догнал другой. Проигрывает тот, у кого окажется два мяча.

Анализ игры.