Паспорт успешной практики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название практики. | Развитие элементарных математических представлений по технологии «Палочки Кюизинера». |
| 2. | Ф.И.О. автора- разработчика. | Горбачева Дарья Владимировна. |
| 3. | Населенный пункт. | Город Сальск. |
| 4. | Должность. | Воспитатель. |
| 5. | Полное наименование образовательной организации. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Тополек» г. Сальска. |
| 6. | Годы реализации. | 2019-2020 учебный год. |
| 7. | Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность). | На своевременном этапе обучения важно научить детей не только считать, решать арифметические задачи, но и **развивать у них способность видеть,** открывать в окружающем мире свойства, отношения и зависимости, умение оперировать предметами, знаками и символами. Поэтому особая роль отводится инновационным дидактическим средствам.  Повсеместно широко известен дидактический материал, разработанный бельгийским математиком X. **Кюизенером.** Он предназначен для обучения математике и используется многими педагогами в работе с детьми.  Основная специфика этого дидактического материала - простота, универсальность, высокая эффективность. **Палочки Кюизенера** в наибольшей мере отвечают **способам познания** и обучения детей числу и счёту и легко вписываются в систему формирования математического **мышления дошкольников**как одна из современных **технологий обучения.**   Использование **технологии Кюизенера**позволяет решать важные задачи **развития творческих способностей дошкольника - это развитие мысли,** фантазии,**логического мышления;**  Устанавливает ***логические*** связи и закономерности на основе зрительно воспринимаемой информации, формирует у детей представление о сенсорном восприятии окружающего мира.  С помощью цветных **палочек,** дети ещё в период до числового обучения не зная и не умея выражать свои действия в математических терминах, получают возможность производить сложение и вычитание чисел, поняв смысл этих операций, *«открывать»* простые математические соотношения, например, закон неизменности суммы при перестановке слагаемых, наглядно представить состав числа. |
| 8. | Ссылка на публикацию | <https://www.maam.ru/detskijsad/-puteshestvie-s-domikom-na-kolyosah-grishei-po-tehnologi-palochki-kyuizinera.html> |
| 9. | Диссеминация практики (выступления на МО, конференциях, проведение мастер-классов и др.). | Открытый показ детской деятельности на РМО воспитателей Сальского района «Предшкольная пора» |