

Рассмотрено и рекомендовано
педагогическим советом
МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска
Протокол заседания от 31.08.2021 №1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 20
«Тополек» г. Сальска
_____ Цуканова Н.В.
приказ от 31.08.2021 № 107

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 20 «Тополек» г. Сальска

на 2021 – 2022 учебный год.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Тополек» г. Сальска (далее - МБДОУ) на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Учебный план составлен в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Учебный план основывается на:

Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад – Дом радости» автор Н.М. Крылова (3-е издание, исправленное и дополненное. 2015);
Примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (3-е издание, исправленное и дополненное. 2016);

«Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" (автор Нищева Н.В.).

МБДОУ осуществляет свою образовательную деятельность на соответствии с:

Уставом, утвержденным Постановлением Администрации Сальского района от 30.12.2015 № 1308

Лицензией на осуществление образовательной деятельности Серия 61Л01 № 0004377, выдана 27.12.2019., № 7010 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.

Учебный план разработан согласно комплектованию МБДОУ на 2021-2022 учебный год: количество групп – 8:

группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 2-3 года в количестве 16 человек.

группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 2-3 года в количестве 19 человек

группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 3-4 года в количестве 29 человек.

группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 4-5 лет в количестве 29 человек.

группа комбинированной направленности для детей в возрасте 5-6 лет в количестве 28 человек.

группа комбинированной направленности для детей в возрасте 6-7 лет в количестве 21 человека.

группа комбинированной направленности для детей в возрасте 6-7 лет в количестве 21 человека.

группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей в возрасте 1,5 – 3 лет в количестве 3 человек

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение основной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, где учитываются в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и требования охраны их жизни и здоровья.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с требованиями ООП дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность.

При построении образовательного процесса учебная нагрузка устанавливается, руководствуясь следующими нормами:

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность ООД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8–10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться днем после прогулки до обеда. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: подгрупповая и фронтальная в игровой форме.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В нерегламентируемую деятельность вынесена образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», включающая в себя следующие направления развития детей: нравственно-патриотическое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности, формирование основ социализации и общения детей, трудовое воспитание детей, формирование финансовой грамотности старших дошкольников.

Также, в не регламентированную деятельность включена познавательно-исследовательская деятельность и формирование здорового образа жизни.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, позволяющий гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Основную образовательную деятельность количественно дополняет образовательная деятельность в ходе режимных моментов, которая предполагает решение образовательных задач в продолжительный период времени, разнообразие форм организации и проведения (в рамках того или иного проекта), а также интеграцию 5 образовательных областей.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения, досуги, праздники), так и самостоятельную деятельность детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. В вариативную часть учебного плана включены парциальные программы.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» используются: методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений» (авторы И.А. Помораева, В.А. Позина); «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (рекомендовано Минпросвещения РФ, Сбербанк России).

При реализации образовательной области «Речевое развитие» для детей с ОВЗ используется «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Нищева Н.В.).

Занятия с учителем – логопедом проводятся параллельно с занятиями воспитателя и направлены на развитие детей, нуждающихся в сопровождении данного специалиста. В группах комбинированной направленности проводится подгрупповая и индивидуальная ООД не менее 2-3 раз в неделю, ее периодичность определяется степенью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 10-15 минут - индивидуальная и подгрупповая деятельность - 25-30 минут. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной Рабочей программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой, познавательной сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ используется «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой.

При реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - «Безопасность жизни и здоровья» (авторы И.А. Лыкова, В.А. Шипунова).

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Умные пальчики» И.А. Лыковой, «Ладушки» (авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева)

При реализации образовательной области «Физическое развитие» реализуется технология «Физическая культура- дошкольникам» Л.Д. Глазыриной. Для реализации задач ОО «Физическое развитие» занятия для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее

3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 4-7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей проводятся на открытом воздухе.

Вариативная часть учебного плана, также отражает расширение области дополнительного образования воспитанников. Организация дополнительного образования детей (кружковая деятельность) не включена в учебный план и проводится во 2 половине дня, не нарушая режим образовательного процесса.

В летний период проводится образовательная деятельность художественно – эстетической, оздоровительной направленности на свежем воздухе. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные, музыкальные развлечения и праздники.

Основная образовательная деятельность.

Образовательная область	ООД	возрастные группы				
	1.Базовая часть Федеральный компонент	2-3г.	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Количество часов в неделю/продолжительность занятия				
Социально-коммуникативное развитие	как часть ООД: ознакомление с окружающим, развитие речи; совместная и самостоятельная деятельность					
Познавательное развитие	РЭМП	интеграция с др.ОО		1/20	1/20	1/30
	ознакомление с окружающим и развитие речи	1/10	1/15	1/20	2/40	2/60
Речевое развитие	развитие речи	2/20	-	-	2/40	2/60
	ознакомление с художественной литературой	чтение художественной литературы ежедневно в совместной деятельности				
Художественно – эстетическое развитие	рисование	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	лепка	1/10	1/15	0,5/20	1/25	1/30
	аппликация	-	1/15	1/20	1/25	1/30
	конструирование	-	1/15	0,5/20	1/25	1/30
	музыкальное	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Физическое развитие	физкультурное	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
	итого	9/140	10/150	10/200	14/325	14/420
Недельная нагрузка (мин/час.мин)		2час10м	2час.20мин	3час.20мин	6час40мин	8 час.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Цуканова Наталья Викторовна

Действителен с 18.11.2021 по 18.11.2022