Конспект основной образовательной деятельности

по художественно – эстетическому развитию для детей 6-7 лет

Разработала:

Иванова Елена Алексеевна,

воспитатель МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска

Январь 2023

**Тема «Волшебная кухня»**

**Цель:** создавать условия для развития творческой активности дошкольников через продуктивные виды деятельности.

Программное содержание:

**Обучающие задачи**:

Познакомить детей с техникой «пластилинография»;

показать новый способ лепки на каркасе пластинами;

вызвать интерес к передаче характерных признаков (форма, цвет) овощей

**Развивающие задачи**:

Развивать общую и мелкую моторику, согласованность и синхронность работы обеих рук;

развивать воображение;

развивать глазомер.

**Воспитательные задачи**:

Поощрять творческую инициативность, сообразительность;

Воспитывать интерес к новым способам лепки;

воспитывать аккуратность.

**Оборудование и материалы**: ноутбук, колонки, проектор, экран; мяч среднего диаметра; игрушка Ням Няшка; детский стул; кастрюля с овощами: лук, капуста, морковь, свёкла; детские поварские колпаки (10шт) и взрослый (1шт); пластилин (11 пачек), доски для лепки (11 шт), полоски фольги (15 шт), влажные салфетки; контейнер для б/у салфеток; поднос для готовых работ; корзина для колпаков, корзина с мандаринами.

**Методы и приёмы**: эмоциональный настрой, презентация, мотивация, показ способа действия, объяснение, физминутка, самостоятельная деятельность детей, поощрение, напоминание, анализ детских работ, похвала, сюрпризный момент.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята. Я – Иванова Елена Алексеевна. Я работаю воспитателем в детском саду «Тополек». Давайте с вами познакомимся. У меня в руках мяч. Будем его передавать друг другу со словами «Здравствуйте, я - Наташа». *(дети передают мяч, называя себя).* А теперь поздороваемся с гостями «Здравствуйте!».

**Воспитатель**: Присаживайтесь на любое место за столами. *(дети сели).*(*таинственно*) Посмотрите на экран, там происходит что – то интересное. *(звучит песенка – заставка из мультфильма).*

**Воспитатель**: Ребята, вам знакома эта песенка?

**Ответы детей.** Эта песенка из мультфильма «Волшебная кухня»

*(звучит шуршание)*

**Воспитатель:** Ой, кто это? (*достаёт игрушку, держит в руках*). Вы его узнали?

**Ответы детей.**

**Ням Няшка:** Здравствуйте, ребята! (дети здороваются)

**Воспитатель:** Ням няшка, что ты с собой принёс?

**Ням Няшка:** Я собрался приготовить борщ, принёс овощи, но мне кажется, что чего – то не хватает?! Помогите разобраться.

**Воспитатель:** Ребята, поможем ему?

**Дети:** Да

*Воспитатель усаживает Ням няшку на стульчик.*

**Воспитатель:** *(достаёт по одному предмету)* Капуста для борща нужна? – (Да). Морковь для борща нужна?-(Да). Лук для борща нужен? Свёкла для борща нужна? услышали, нужно произносить СВЁКЛА. Повторите вместе. Чего же не хватает?

**Дети:** Картошки.

**Воспитатель:** Что же делать? Как помочь Ням Няшке?

**Ответы детей.**  Сходить в магазин, отправиться на волшебную кухню.

**Воспитатель:** Правильно, я тоже знаю один интересный способ, он волшебный**….** Сегодня я научу вас лепить картофель из фольги и пластилина. Этот способ называется Пластилинография.

**Воспитатель**:  *(садится на стул возле стола)* Внимание на мои руки. Я беру фольгу, сжимаю её сильно – сильно. Нужно, чтобы ком получился плотным и не распадался.

Картофель бывает разной формы. У меня он будет вот таким продолговатым, а вы можете сделать его более округлым или овальным *(отложила комок фольги).*

Теперь мне нужен пластилин. Подскажите, какого цвета бывает картофель? *(ответы детей).* Правильно, беру коричневый пластилин и разминаю пальцами, так, чтобы получилась тонкая пластина или лепёшка. Теперь прячу наш комочек фольги в пластилин, оборачиваю его со всех сторон. Нужно покрутить между ладошками, чтобы картофель стал одинакового цвета. Если остались просветы, я добавлю пластилин. Вот и получилась картофелина. *(оставляет работу на доске для лепки)*

**Воспитатель**: (*берет Ням няшку, подносит игрушку к уху*) Ням Няшка предлагает немного отдохнуть с весёлым снеговиком. Встаньте, пожалуйста, за своими стульчиками и всё внимание на экран!

*Физминутка воспроизводится на видео. Воспитатель комментирует наклоны, повороты и др.*

**Воспитатель**: Чтобы наши работы получились красивыми, оденем волшебные поварские колпачки *(помогаю одеть колпаки).* Начинаем трудиться.

*(включить инструментальную негромкую мелодию) Во время самостоятельной деятельности детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь, напоминание, подбадривание, словесное поощрение, практическая помощь. Если кто-то из детей быстро справится, то предложу сделать на картофелине глазки, добавив белый пластилин. Когда большинство детей закончит работу, предложить рассказать Ням Няшке о том, как он делал свою картофелину.*

**Воспитатель:** Ребята, у кого уже получился картофель, то принесите сюда на большую тарелку. Вытираем руки влажной салфеткой.

**Ням Няшка**: (*радостно*) Сколько картофеля!!! Поспешу на волшебную кухню. Спасибо за помощь. До свидания!

**Дети**: До свидания, Ням Няшка! (*уходит с кастрюлей и овощами*).

**Воспитатель:** Ребята, что же мы сегодня делалина занятии? (Ответ) А как сделать картофелину? Скажи, Антон! А дальше? Скажи, Алёна. А что ты сделал, Макар, если была видна фольга? Вера, работать с пластилином легко или трудно? Как вы считаете, можно ли сделать другие овощи или фрукты таким же способом?

**Воспитатель:** Внимание на экран.

Повар: Ребята, привет вам с волшебной кухни. Ням Няшка передал мне ваши овощи. Сегодня приготовлю на обед вкусный русский борщ. А вас хочу угостить волшебными витаминками. Будьте здоровы! До встречи на волшебной кухне.

*Воспитатель передает всю корзину, дети снимают колпаки.*