

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Тополек» г. Сальска
(МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска)

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом

МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 20
«Тополек» г. Сальска
Н.В. Цуканова
14 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20 «Тополек» г. Сальска» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Тополек» г. Сальска (МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска)
Руководитель	Наталья Викторовна Цуканова
Адрес организации	347634, Россия, Ростовская область, г. Сальск, ул. Халтурина, 27
Телефон, факс	8 8637276467
Адрес электронной почты	topolek.20@yandex.ru
Учредитель	Администрация Сальского района
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 27.12.2019 № 7010, серия 61 Л01 № 0000467
Устав	Постановление Администрации Сальского района от 30.12.2015 № 1308
свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	От 10.11.2000г
свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	От 29.01.2019

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Тополек» г. Сальска (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость -140 мест. Общая площадь здания 1976 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 1076 кв. м. Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя: - пятидневная (понедельник – пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах: группа кратковременного пребывания - 3 часа в день; группа полного дня – 10,5 часов Режим работы групп: группа кратковременного пребывания – с 9.00 до 12.00; полного дня - с 7.00 до 17.30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (приказ МБДОУ от 31.08.2022 № 116) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная программа разработана с учетом Примерной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования в ДОУ представлена двумя составляющими: обязательная часть (не менее 60% от ее общего объема) и часть, формируемая ДОУ (не более 40%).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Из них: 4 группы общеразвивающей направленности (из них 2 группы для детей в возрасте от 1 года до 3 лет и 2 группы – от 3-х до 5 лет) и 4 группы комбинированной направленности для детей в возрасте 5 лет и старше. В ДОУ имеется 1 группа общеразвивающей направленности кратковременного пребывания по адаптации к условиям дошкольного учреждения (режим пребывания 3 часа в день). В группах воспитываются 151 ребенок, из них в группах общеразвивающей направленности - 89 детей, в группах комбинированной направленности – 62 ребенка.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей.

Воспитательная работа.

В 2022 году в ДОУ реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	114	84
Неполная	21	16
Из них:		
Матери - одиночки	5	3,7
многодетные	12	8,9
опекунские	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	36
Два ребенка	75	56
Три ребенка и более	12	8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, матерей - одиночек уделяется больше внимания в первые месяцы пребывания в ДОУ.

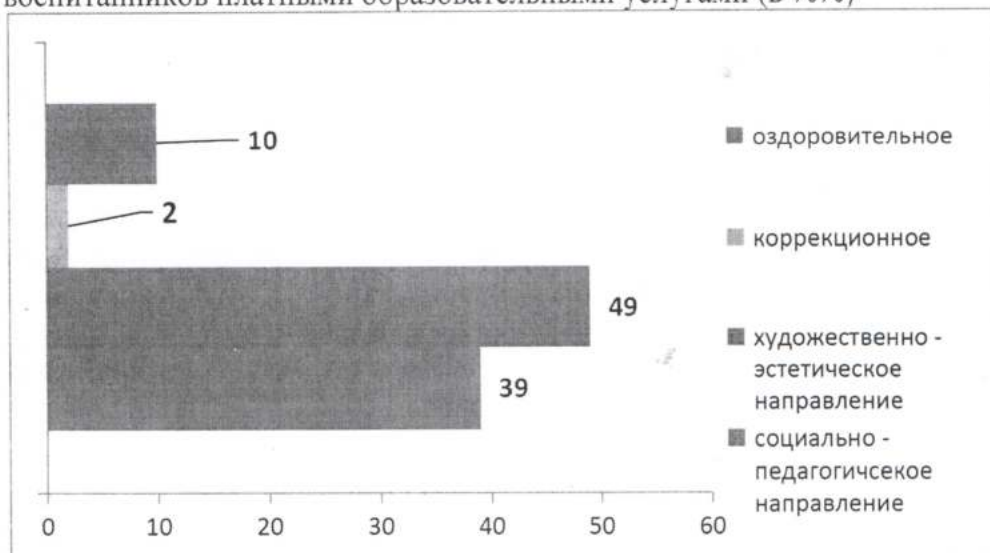
Дополнительное образование.

В ДОУ созданы необходимые условия для реализации дополнительного образования: материально-техническое, программно - методическое, кадровое обеспечение. Специалистами ДОУ проводились бесплатный кружок художественно – эстетического направления «Звонкие голоса» (вокал) – 25 детей и оздоровительной направленности «Готовимся к сдаче ГТО» - 25 детей. Количество детей, охваченных бесплатным допобразованием 2022 году составляет 50 человек.

В 2022 году в ДОУ работали платные кружки по изобразительности, пластилинографии, по хореографии, празднованию детского дня рождения, по адаптации детей к школьному обучению, по профилактике плоскостопия и осанки, по логопедическому массажу.

№	Название платной услуги	Форма организации	Возраст	количество воспитанников
1. Художественно-эстетическое направление				
1.1	Акварелька	студия	5 лет	10
1.2.	Волшебный пластилин	Кружок	4 года	13
1.3	Радуга танца	Кружок	4-7 лет	23
1.4	Праздник детства	индивидуально	3-7 лет	3
2. Социально-педагогическое направление				
2.1	Скоро в школу	кружок	5-7 лет	39
3. Оздоровительное направление				
3.1	Здоровячок	кружок	4-6 лет	10
4. Коррекционное направление				
4.1	Умный язычок	индивидуально		3

Охват воспитанников платными образовательными услугами (в %%)



В дополнительном образовании было заключено 101 договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, что составляет 68% от общего количества детей.

Для организации дополнительных услуг в ДОУ разработаны Рабочие программы по дополнительному образованию: по хореографии (1 год обучения), по изобразительной деятельности (1 год обучения), по пластилинографии (1 год обучения), по адаптации к школьному обучению (1-ый и 2-ой годы обучения), по логопедическому массажу (индивидуально), по профилактике плоскостопия (1 год обучения), по празднованию детского дня рождения (индивидуально)

В анализе родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, отмечается, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Анализ данных посещаемости детьми занятий дополнительного образования показывает популярность платного кружка «Скоро в школу», большой интерес вызвала организация кружка по пластилинографии.

Источник финансирования: средства физических лиц.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, оздоровительному, коррекционному, социально – педагогическому направлениям развития дошкольников. Введена в работу и реализуется программа воспитания. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОУ; педагогический совет; совет Учреждения; попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую, финансово-хозяйственную деятельность Учреждения; -представляет Учреждение во всех учреждениях и организациях, действует от имени Учреждения без доверенности; -в порядке, установленном действующим законодательством, на основании договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления распоряжается имуществом и денежными средствами Учреждения; -выдает доверенности, имеет право открывать в банках расчетные и другие счета; -в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, обязательные для выполнения всеми работниками и воспитанниками Учреждения; -принимает и увольняет педагогических работников, заключая с ними трудовые договоры, применяет к ним меры дисциплинарного взыскания и поощрения, несет ответственность за уровень их квалификации; -распределяет учебную нагрузку и должностные обязанности; -устанавливает штатное расписание Учреждения;

	-осуществляет контроль за деятельностью педагогических работников, в том числе, посещает учебные занятия, воспитательные мероприятия;
Совет ДОУ	рассмотрение программы развития; -участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении; -организация изучения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; -оказание практической помощи администрации Учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта; -рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; -заслушивание отчета заведующего по итогам учебного и финансового года; -осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению; -заслушивание самоанализа деятельности Учреждения для представления его Учредителю и общественности.
Педагогический совет	реализует государственную политику по вопросам образования; -рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, годовой план работы, годовой календарный учебный график, рабочие программы и др.; -рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) по конкретным образовательным программам; -определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; -организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив; -заслушивает администрацию Учреждения и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; -подводит итоги деятельности Учреждения; -контролирует выполнение ранее принятых решений; -делегирует представителей педагогического коллектива в совет Учреждения, попечительский совет Учреждения; -рекомендует членов педагогического коллектива к награждению; -принимает решение о награждении благодарственными письмами родителей (законных представителей) воспитанников; -осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса.
Общее собрание работников ДОУ	-принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, вносит изменения, дополнения в Устав, локальные акты и принимает в новой редакции указанные локальные акты Учреждения;

	-избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; -поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения; -заслушивает отчеты (доклады) заведующего, отдельных работников по вопросам их деятельности.
Попечительский совет	участвует в управлении Учреждением путем принятия обязательных для Учреждения решений по использованию передаваемых ему средств и имущества

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

В 2022 году в систему управления ДОУ элементы электронного документооборота не было возможности внедрить полностью из-за слабой технической оснащенности и технологическими сбоем интернет – обеспечения.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения ООП ДО положено содержание образовательных областей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие. В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные (интегративные) качества ребенка. Критерии конкретизировались в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики, психологического и логопедического обследования. Формы проведения диагностики:

- наблюдение (группы раннего возраста);
- индивидуальные задания (по разделам программы).

Разработаны диагностические карты освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. В мае 2022 года ДОУ специалисты проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (39 человек). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того

или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психологического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование;
- квесты и др.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, ознакомление с государственной символикой России» в ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах ДОУ прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- создание в группах мини - выставок: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Тяжело в учении – легко в бою!», "День военно-воздушных игр " согласно календарному плану воспитательной работы ДОУ с участием родителей.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В старших возрастных группах были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в старших возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- музыкально-спортивный праздник на воздухе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Необходимо систематически обращаться к данной теме в течение года.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организаций совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, виртуальные экскурсии и др..

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2022 году положены Основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, и Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество дошкольного образования.

ДОУ скорректировало ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Освоение Образовательной программы дошкольного образования проходило в очной форме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группах комбинированной направленности получали 25 детей (с ТНР — 23 ребенка и 1 ребенок с ЗПР, 1 ребенок с РАС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 34 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 14 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, коррекция психо-эмоционального состояния.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 25 детей в возрасте 5—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 20 «Тополек» г. Сальска.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2022 году.

Наименование конкурса	Уровень	Сроки	Участники	Результат участия	педагоги
Районная выставка технического творчества	Муниципальный	Январь 2022	Цуканова Екатерина Ткаченко Олег Свежинская Ева Тесленко Андрей Тищенко Егор	победитель	Горбачева Д.В. Аргунова Д.Н. Кравченко Е.Ю. Матяжева А.Н. Левченко Л.В.
Конкурс рисунков «Они помогли животным на войне»	Муниципальный	Февраль 2022	Александрова Кристина Матяш Любовь Мауль Виктория	3 место 3 место 3 место	Левченко Л.В. Штефан Е.В. Булавка Л.А.
Всероссийский конкурс «Физкультура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный этап	Май 2022	Иванисов Роман	Призер	Матяжева А.Н.
Онлайн олимпиада «Хочу в школу»	Всероссийский	Июнь 2022	Безвесельная Ирина Мухин Никита Вдовенко Ирина Гончаров Никита Гусев Никита	Диплом участника	Левченко Л.В. Булавка Л.А. Чеботарева Г.Г. Иванова Е.А.

			Ерина Полина Липовая Мария Матяш Любовь Мухаев Никита Репета Максим		
Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Муниципальный	Октябрь 2022	Андросова Ева Кравченко Дмитрий	Диплом лауреата	Кравченко М.А. Кравченко Е.Ю.
Конкурс детского рисунка «Мусор Дону не к лицу»	Региональный	Октябрь 2022	Иванова Ксения Дубоносина Варвара Кравченко Дмитрий	Сертификат участника	Иванова Е.А. Горбачева Д.В.
Конкурс рисунков «моя активная бабушка», «Мой активный дедушка»	Региональный	Октябрь 2022	Ахмедова Ясмينا	2 место	Штефан Е.В.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основе календарного планирования.

Учебный план, годовой календарный график, расписание ООД, рабочие программы восьми возрастных групп являются локальными актами ДОУ.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится в игровой форме с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

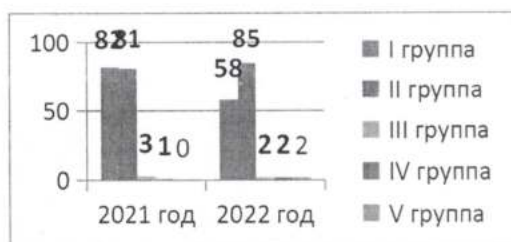
В рамках реализации годового плана работы в течение года педагоги продолжали проводить мероприятия для родителей с использованием форм работы как в онлайн-режиме, так и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проводились групповые и индивидуальные консультации; консультации с родителями и воспитанниками; родительские собрания, тренинги, практикумы

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий естественными факторами природы;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, суджок – терапия, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Распределение воспитанников по группам здоровья в сравнении с 2021 годом выглядит следующим образом (человек):



Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения

к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы уголки двигательной активности. Функционирует спортивная площадка для организации физкультурно – оздоровительных мероприятий. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику показателей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

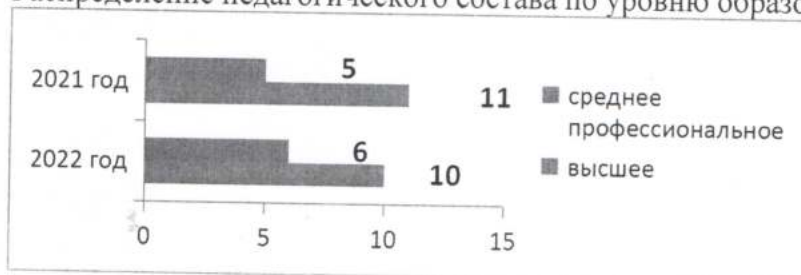
Организация образовательного процесса в ДОУ создает максимально благоприятные условия для развития творческих способностей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

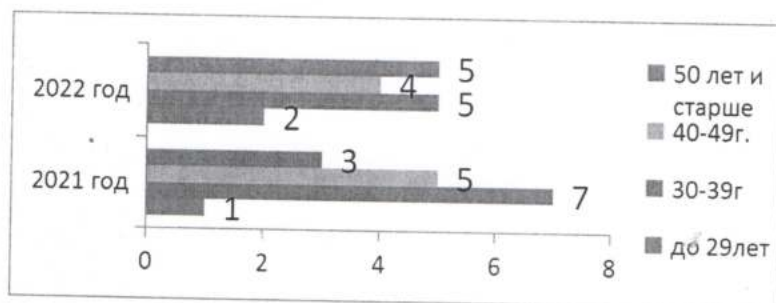
ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в 2022 году - 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывал 16 человек. По сравнению с прошлыми годами увеличилось количество педагогов повысивших свою категорию, так, если в 2020 году - 1 педагог имел высшую квалификационную категорию, 2 педагога – 1 квалификационную категорию, в 2021 году ещё 1 специалист получил первую квалификационную категорию, а в 2022 году 1 специалист получил высшую квалификационную категорию. В 2022 году в ДОУ работают 3 сотрудника (8 % от общего количества работников учреждения), отмеченных Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, из них 2 педагога.

Профессиональный уровень педагогических кадров можно проследить в сравнении с 2021 годом на диаграммах.

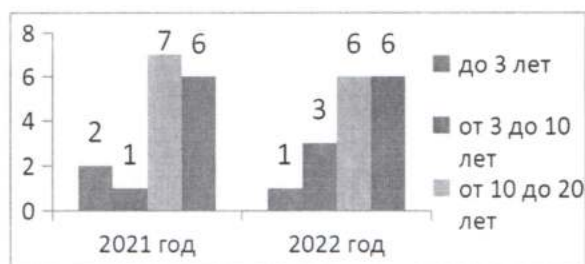
Распределение педагогического состава по уровню образования (чел).



Распределение педагогического состава по возрасту, человек (без внешних совместителей).



Распределение педагогического состава по педагогическому стажу.



Повышение квалификации педагоги ДООУ проходят в соответствии с планом – графиком. В январе 2022 года 19 педагогов и специалистов прошли КПК по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи детям и взрослым» (36 час). В октябре - ноябре 2022 году 16 педагогов прослушали дистанционно КПК по проблеме «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОО» (144 часа). В ноябре 2022 года в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» при Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 15 педагогов прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (15 часов). В течение 2022 года в соответствии с планом – графиком повышения квалификации педагоги индивидуально проходили обучение по различным проблемам:

№п/п	ФИО педагога	Должность	Где проходил обучение	Проблема	Сроки, кол-во часов
	Аргунова Дарья Николаевна	Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Особенности развивающих методик раннего развития детей	Январь 2022 72 час
	Грабченко Валентина Алексеевна	Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Использование игровых технологий в развитии и обучении	Май 2022 72 час
	Капелюшная Евгения Викторовна	Музыкальный руководитель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО	Май 2022 72 час
	Кравченко Маргарита Александровна	Воспитатель	АО «Академия «Просвещение»	Современные подходы к реализации ФГОС ДО	Июль 2022 144 час
	Кравченко Елена Юрьевна	Учитель – логопед	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно – развивающей среды в ОО в соответствии с ФГОС	Август 2022 144 час
	Штефан Елена Васильевна	Инструктор по физической культуре	ООО «Федерация развития образования»	Специфика инклюзивного образования дошкольном образовании с	Октябрь 2022 144 час

				учетом обновленных ФГОС	
	Левченко Людмила Васильевна	воспитатель	ООО «Федерация развития образования»	Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС	Октябрь 2022 144час
	Галадюк Валерия Сергеевна	воспитатель	ООО «Федерация развития образования»	Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022- 2023уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методсервисы и мероприятия Минпросвещения»	Октябрь 2022 144час
	Матяжева Анна Николаевна	воспитатель	ООО «Федерация развития образования»	Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС	Октябрь 2022 144час
	Иванова Елена Алексеевна	воспитатель	ООО «Федерация развития образования»	Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС	ноябрь 2022 144час

Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» и 1 педагог получил диплом, предоставляющий право ведения профессиональной деятельности с присвоением квалификации «Инструктор по физической культуре» по программе «Педагог дополнительного образования». Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги ДООУ за три последние года, включая 2020, 2021 годы, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

По итогам 2022 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогов все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В соответствии с приказом ДООУ 4 воспитателя и 5 специалистов принимали активное участие в работе районных методических объединений Сальского района.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ, которым по рекомендациям ТПМПК показан учитель – дефектолог, ощущается нехватка специализированных кадров. Данный специалист по договору о сетевом взаимодействии с МБДОУ № 7 «Ромашка» г.

Сальска оказывает только консультативную помощь родителям дошкольников с ОВЗ.

Вывод:

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методобъединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

ДОУ укомплектован кадрами полностью.

Однако, анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций, при применении дистанционных инструментов.

Задачи: предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является неотъемлемой частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами. В каждой возрастной группой имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитатель – образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно – методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию. приобрели наглядно – дидактические пособия по изучению правил ПДД с дошкольниками. Оборудование и оснащение методкабинета достаточно для реализации ООП.

В ДОУ разработана эффективная система методической работы. Содержание методической работы соответствует реализуемым задачам, стоящим перед ДОУ, в том числе в Основной образовательной программе.

ДОУ обеспечен выходом в Интернет, имеет электронную почту topolek.20@yandex.ru. В ДОУ имеются 4 компьютера, 2 принтера, проектор, интерактивный стол. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Официальный сайт <https://20ds-topolek.tvoysadik.ru/> соответствует установленным требованиям. Приказом ДОУ назначен координатор сайта, который систематически обновляет информацию на страничках.

Отсутствуют программы для работы с фото-, видеоматериалами.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации Образовательной программы при посещении детьми ДОУ, но для работы в дистанционном режиме в учреждении материально – техническая база слабая. необходимо обновление и дополнение информационными программами.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации Образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые ячейки (игровая комната, спальня, туалетная комната, буфетная, раздевальная комната) – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;
- кабинет педагога – психолога-1;
- кабинет учителя – логопеда-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Оборудованы групповые ячейки, включающие игровую, раздевальную, туалетную и спальную комнаты.

в течение 2022 года ДОУ по направлению работы по патриотическому воспитанию были обновлены информационные уголки во всех возрастных группах.

Косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, прачечной, вестибюлей, проводился в июне 2022 года. В ДОУ соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения (17 огнетушителей), тревожная кнопка, договора на обслуживание с соответствующими организациями («Пожаудит», «Росгвардия»). Учебно – тренировочные мероприятия с воспитанниками и сотрудниками проводятся систематически в соответствии с утвержденным планом – графиком. Санитарное состояние территории ДОУ поддерживается в удовлетворительном состоянии. Ограждение и освещение территории достаточное, но нуждается в замене.

В штатном расписании ДОУ отсутствует штатная единица «медицинская сестра», поэтому медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с МБУЗ «ЦРБ» Сальского района. Медицинский блок, имеющий лицензию, представлен медицинским и процедурным кабинетами. Сотрудники ДОУ регулярно проходят медицинские осмотры (июль 2022).

В 2022 году была проведена закупка и дооснащение хозяйственным инвентарем пищеблок в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В ДОУ постоянно соблюдается санитарно – гигиенический режим: состояние всех помещений находятся в удовлетворительном состоянии; режим проветривания, температурный режим, обработка помещений бактерицидными лампами проводятся в соответствии с графиком. Водоснабжение, водоотведение, отопление централизованное.

Оценка материально-технического оснащения ДОУ с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.
- износ 90% оконных блоков всех помещений ДОУ

Сотрудники и воспитанники проходили обязательную термометрию 2 раза в день, осмотр медработником и другие профилактические меры. Для воспитания основ здорового

образа жизни у воспитанников в течение 2020 года проводился ряд мероприятий, обеспечивающих формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни.

Для осуществления вопросов организации питания в ДОУ имеется необходимая документация: приказы, график получения питания, накопительные ведомости, журналы бракеража сырой и готовой продукции, утвержденное 10-дневное меню, картотека блюд. В дошкольном учреждении приказом назначена комиссия по организации питания дошкольников, в задачу которой входит осуществление систематического контроля (7 актов в течение года) за качеством приготовления пищи, проверкой всей документации, условиями хранения продуктов питания в кладовой, своевременность гашения поставляемой продукции через систему «Меркурий ХС» и др. Замечания комиссии исправлялись в сроки, указанные в актах. Однако, следует отметить о необходимости замены холодильного оборудования на пищеблоке. В складе пищеблока установили психрометр

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо произвести замену оконных блоков ДОУ и продолжить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

По итогам 4 квартала 2022 проводилось анкетирование с целью учета мнения родителей о качестве работы МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска для осуществления и коррекции дальнейшей деятельности по присмотру и уходу.

По его итогам можно сделать вывод, что 98 % родителей удовлетворены качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу в МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	151

1.1.1	в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		149
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	124
1.4	Численность (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	151/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)		149 (99%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	25(17%)
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		25(17%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни дней на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		10/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		10/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		6/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		6/37%
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	4 /25%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая		2/12%
1.8.2	Первая		2 /12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		3 /18%
1.9.2	больше 30 лет		2 /12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек (процент)	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2/12%
1.12	Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек (процент)	18 / 100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	17 /95%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/151
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5

2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Вывод:

Анализ показателей указывает, что МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 20
«Тополек» г. Сальска



Цуканова Н.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200581

Владелец Цуканова Наталия Викторовна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024