

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Тополек» г. Сальска
(МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска)

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом

МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска
(протокол от 20 февраля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 20
«Тополек» г. Сальска
Н.В. Цуканова
20 февраля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20 «Тополек» г. Сальска» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Тополек» г. Сальска (МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска)
Руководитель	Наталия Викторовна Цуканова
Адрес организации	347634, Россия, Ростовская область, г. Сальск, ул. Халтурина, 27
Телефон, факс	8 8637276467
Адрес электронной почты	topolek.20@yandex.ru
Учредитель	Администрация Сальского района
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 27.12.2019 № 7010, серия 61 Л01 № 0000467
Устав	Постановление Администрации Сальского района от 30.12.2015 № 1308
свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	От 10.11.2000г
свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	От 29.01.2019 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Тополек» г. Сальска (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость -140 мест. Общая площадь здания 1976 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 1076 кв. м. Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя: - пятидневная (понедельник – пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах: группа кратковременного пребывания - 3 часа в день; группа полного дня – 10,5 часов Режим работы групп: группа кратковременного пребывания – с 9.00 до 12.00; полного дня - с 7.00 до 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОПДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОПДО).

Детский сад посещают 107 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет., из них в группах общеразвивающей направленности - 39 детей, в группах комбинированной направленности – 68 детей.

Направленность групп	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	От 1,5 до 3 лет (группа кратковременного пребывания)	1	2
Общеразвивающая	От 1,5 до 3 лет	1	20
Общеразвивающая	От 3 до 4 лет	1	17
Комбинированная	От 4 до 5 лет	1	19
Комбинированная	От 5 до 6 лет	1	23
Комбинированная	От 6 до 7 лет	2	26
Итого:		7	107

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОПДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975),

Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976).

Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители)

воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 30.12.2025. Вместе с тем,

родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например —

проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025

году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Полная	84%	76%	85%	72%
неполная	18%	19%	15%	18%
Из них:				
Неполная с матерью	17%	19%	14%	18%
Неполная с отцом	1%	0%	1%	0%
опекунские	0%	0%	0%	0%

Характеристика семей по количеству детей (чел):

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Один ребенок	29	29	29%	37%
Два ребенка	55	47	56%	45%
Три ребенка и более	18	19	15%	18%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом МБДОУ от 29.08.2025 №93.

Программу просвещения разработали на основе федеральной,

подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю.

Березиной и других при участии педагогических коллективов 39

пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область,

Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ (Югра),
Департамента демографической и семейной политики Минтруда России,
ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025
года выявили положительный отклик аудитории. 60 % респондентов отметили,
что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями
(законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025
году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.
Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.
Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников
основ гражданской ответственности и патриотизма,
уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых,
региону проживания и стран в целом.
Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания,
социального и эмоционального интеллекта, воспитанию гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие с всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам поддержки участников и членов семей участников СВО. Общеродительское собрание «Праваренка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья в ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование.

В ДОО созданы необходимые условия для реализации дополнительного образования: материально-техническое, программно - методическое, кадровое обеспечение. Специалистами ДОО проводился на бесплатной основе кружок художественно – эстетического направления «Звонкие голоса» (вокал) – 25 детей.

В 2025 году для организации дополнительных платных услуг в ДОО разработаны Рабочие программы по дополнительному образованию: по хореографии (1 год обучения), по изобразительной деятельности (1 год обучения), по пластилинографии (1 год обучения), по адаптации к школьному обучению (1-ый и 2-ой годы обучения), по логопедическому массажу (индивидуально), по профилактике плоскостопия (1 год обучения), по празднованию детского дня рождения (индивидуально) В 2025 году в ДОО реализовывались дополнительные платные услуги по 4 направлениям:

Направленность	Вид деятельности
художественно- эстетическая	Изодеятельность
	Пластилинография
	Хореография
	Празднование детского дня рождения
социально – педагогическая	Адаптация детей к школьному обучению
физкультурно-оздоровительная	Профилактика нарушений плоскостопия и осанки
коррекционная	Логопедический массаж

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Название платной услуги	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	
				2024 год	2025 год
	Акварелька	студия	4-7 лет	23	15
	Волшебный пластилин	кружок	4-7 лет	18	11
	Радуга танца	кружок	4-7 лет	18	0
	Праздник детства	индивидуально	3-7 лет	10	16
	Скоро в школу	кружок	5-7 лет	31	31
	Здоровячок	кружок	4-7 лет	20	14
	Умный язычок	индивидуально	5-7 лет	6	7

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно. Анализ данных посещаемости детьми занятий дополнительного образования показывает популярность платного кружка «Скоро в школу», большой интерес вызвала качественная работа кружков по изодеятельности и пластилинографии.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В ДОО организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, оздоровительному, коррекционному, социально – педагогическому направлениям развития дошкольников. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОО; педагогический совет; совет Учреждения; попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую, финансово-хозяйственную деятельность Учреждения;</p> <p>-представляет Учреждение во всех учреждениях и организациях, действует от имени Учреждения без доверенности;</p> <p>-в порядке, установленном действующим законодательством, на основании договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления распоряжается имуществом и денежными средствами Учреждения;</p> <p>-выдает доверенности, имеет право открывать в банках расчетные и другие счета;</p> <p>-в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, обязательные для выполнения всеми работниками и воспитанниками Учреждения;</p> <p>-принимает и увольняет педагогических работников, заключая с ними трудовые договоры, применяет к ним меры дисциплинарного взыскания и поощрения, несет ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>-распределяет учебную нагрузку и должностные обязанности;</p> <p>-устанавливает штатное расписание Учреждения;</p> <p>-осуществляет контроль за деятельностью педагогических работников, в том числе, посещает учебные занятия, воспитательные мероприятия;</p>
Совет ДОУ	<p>рассмотрение программы развития;</p> <p>-участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении;</p> <p>-организация изучения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</p> <p>-оказание практической помощи администрации Учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта;</p> <p>-рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;</p> <p>-заслушивание отчета заведующего по итогам учебного и финансового года;</p> <p>-осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению;</p> <p>-заслушивание самоанализа деятельности Учреждения для представления его Учредителю и общественности.</p>
Педагогический совет	<p>реализует государственную политику по вопросам образования;</p> <p>-рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, годовой план работы, годовой календарный учебный график, рабочие программы и др.;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) по конкретным образовательным программам; -определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; -организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив; -заслушивает администрацию Учреждения и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; -подводит итоги деятельности Учреждения; -контролирует выполнение ранее принятых решений; -делегирует представителей педагогического коллектива в совет Учреждения, попечительский совет Учреждения; -рекомендует членов педагогического коллектива к награждению; -принимает решение о награждении благодарственными письмами родителей (законных представителей) воспитанников; -осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса.
Общее собрание работников ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> -принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, вносит изменения, дополнения в Устав, локальные акты и принимает в новой редакции указанные локальные акты Учреждения; -избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; -поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения; -заслушивает отчеты (доклады) заведующего, отдельных работников по вопросам их деятельности.
Попечительский совет	участвует в управлении Учреждением путем принятия обязательных для Учреждения решений по использованию передаваемых ему средств и имущества

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОПДО, разработанная в соответствии с ФОПДО.

По итогам контрольного периода освоения ОПДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОПДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2025

года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 33 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности,

а также во время становиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В сентябре 2025 г. педагогами проведена первичная диагностика для вновь пришедших в ДОО детей. Для проведения диагностики использовались произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности. Для оптимальной фиксации результатов диагностики необходимо определить форму карты развития ребенка по показателям возрастного развития для индивидуализации образования, чтобы обеспечить поддержку ребенку и построить его образовательную траекторию или корректировать особенности его развития.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. Для реализации задач ФОП ДО в ОП ДО МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска включены парциальные программы:

1. «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования. (авторы: Н.Е. Веракса и др.)
2. Авторская программа И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»
3. «Наша Родина – Россия» (авторы: И.А. Лыкова и др.)
4. «Ладушки» авторы: Каплунова И., Новоскольцева И.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов для реализации задач ФОП ДО использовались слабо из – за недостаточной оснащенности РППС. Педагоги широко

используют современные педагогические технологии (кубики Блума, проекты разной направленности, палочки Кюизенера), создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить спокойный переход воспитанников детского сада в школу.

Освоение Образовательной программы дошкольного образования проходило в очной форме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне в ДООУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум.

Работа с детьми с ОВЗ.

Коррекционную помощь в группах комбинированной направленности получали 24 ребенка, из них 23 ребенка с ТНР; 1 ребенок с ЗПР. В течение учебного года обследовано 25 детей с целью выявления ОВЗ. Направлено на ТПППК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, коррекция психо-эмоционального состояния.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 24 ребенка в возрасте 5—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 20 «Тополек» г. Сальска.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2025 году.

Наименование конкурса	Уровень	Сроки	Участники	Результат участия	педагоги
Районная выставка технического творчества младших школьников и воспитанников детских садов.	Районный	Январь 2025	Коллектив МБДОУ № 20 «Тополек»	победители	
Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД ДОО «Веселый светофор»	Муниципальный	Февраль - март 2025	Команда ЮПИД «Тополек»	3 место	Ефименко О.В. Лежнева А.А. Гоппе Е.А.
Городской творческий конкурс «Священной памяти страницы».	Городской	Февраль – апрель 2025	Кравченко Е.Ю. Алиевы Амина и Аиша	1 место 1 место	Аргунова Д.Н.

Муниципальный экологический конкурс «ЭкоДенькалендаря»	Муниципальный	Март – апрель 2025	Группа «Яблонька» Группа «Сосенка» Калашникова Ульяна	Победители Победители Призер	Аргунова Д.Н. Лежнева А.А. Галадюк В.С.
Муниципальный фестиваль «Грамоте учиться – всегда пригодится»	Муниципальный	Март 2025	Галадюк В.С. Криворотова О.Г.	Сертификат участника.	
Муниципальный конкурс команд ЮПИД ДОО «Волшебное колесо – 2025»	Муниципальный	Апрель – май 2025	Команда ЮПИД «Тополек»	2 место	Ефименко О.В. Криворотова О.Г.
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области».	Муниципальный	Май 2025	Кравченко Е.Ю.	Лауреат	
Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето - 2025»	Муниципальный	Июнь - август	Команда ЮПИД «Тополек»	1 место	Ефименко О.В., Галадюк В.С., Криворотова О.Г.
Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Региональный	Сентябрь 2025	Войтенок Полина	Диплом участника	Горбачева Д.В.
Муниципальный этап познавательно-обучающей викторины «АБВ» по правилам дорожного движения.	Муниципальный	Ноябрь 2025	Команда ЮПИД	Грамота 1 место	Ефименко О.В. Галадюк В.С.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах детей от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах детей от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах детей от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах детей от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах детей от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия рассматриваются как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 43 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают

уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Распределение воспитанников по группам здоровья в сравнении с 2024 годом выглядит следующим образом (человек):

В 2024 г.:	В 2025 г.:
I - 46	I - 57
II - 66	II - 49
III - 1	III - 1
IV - 0	IV - 0
V - 2	V - 0

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами в 2025 году на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОО насчитывал 15 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,2/1;
- воспитанники/всесотрудники — 2,6/1.

За 2025 год педагогические работники повысили свою квалификацию: 1 чел. – высшая, 3 чел. – первая.

Курсы повышения квалификации в 2025 года прошли 3 педагогических работника (20%) по темам: «Содержание и технология деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - 1 чел, ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» - 1 чел, «Логопедический массаж: практическое руководство для использования в коррекции речи» - 1 чел, 1 педагог получил диплом о профессиональной переподготовке по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» (присвоена квалификация Воспитатель).

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

2024 год:	2025 год:
до 25 лет – 1	до 25 лет – 0
25-29 лет – 0	25-29 лет – 1

30-34 лет – 1	30-34 лет – 1
35-39 лет – 3	35-39 лет – 3
40-44 лет – 5	40-44 лет – 5
45-49 лет – 0	45-49 лет – 0
50-54 лет – 2	50-54 лет – 2
55-59 лет – 3	55-59 лет – 3
60-64 лет – 0	60-64 лет – 0

Из 15 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава (чел)

2024 год:	2025 год :
до 3-х лет – 1	до 3-х лет – 0
от 3 до 5 лет – 2	от 3 до 5 лет – 2
от 5 до 10 лет – 1	от 5 до 10 лет – 1
от 10 до 15 лет – 2	от 10 до 15 лет – 3
от 15 до 20 лет – 3	от 15 до 20 лет – 3
от 20 и более – 6	от 20 и более – 6

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МБДОУ № 20 зарекомендовали себя как коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО библиотека является неотъемлемой частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с Образовательной программой.

ДОО обеспечен выходом в Интернет, имеет электронную почту topolek.20@yandex.ru. В ДОУ имеются 4 компьютера, 2 принтера, проектор. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами. Официальный сайт <https://20ds-topolek.tvoyasadik.ru/> соответствует установленным требованиям. Приказом ДОУ назначен координатор сайта, который систематически обновляет информацию на страничках.

Однако, в ДОО отсутствуют программы для работы с фото-, видеоматериалами. Учебно – методическими пособиями ДОО оснащено на 60%, что затрудняет качественную реализацию ОП ДО.

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне для организации образовательной деятельности и реализации Образовательной программы. Необходимо обновление и пополнение материально – технической базы информационными программами и современными учебно – методическими пособиями для эффективной реализации воспитательно – образовательной работы ДОО.

VII. Оценка материально-технической базы.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации Образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые ячейки (игровая комната, спальня, туалетная комната, буфетная, раздевальная комната) – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Оборудованы групповые ячейки, включающие игровую, раздевальную, туалетную и спальную комнаты.

Косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, прачечной, вестибюлей, а также замена асфальтового покрытия в октябре 2025 года. В ДОО соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения (19 огнетушителей), тревожная кнопка, договора на обслуживание с соответствующими организациями («Пожаудит», «Росгвардия»). Учебно – тренировочные мероприятия с воспитанниками и сотрудниками проводятся систематически в соответствии с утвержденным планом – графиком. Санитарное состояние территории ДОО поддерживается в удовлетворительном состоянии. Ограждение и освещение территории достаточное, но нуждается в обновлении.

В штатном расписании ДОО отсутствует штатная единица «медицинская сестра», поэтому, медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУ РО «Центральная районная больница» в Сальском районе. Медицинский блок, имеющий лицензию, представлен медицинским и процедурным кабинетами. Сотрудники ДОО регулярно проходят медицинские осмотры (июль 2025).

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

В ДОО постоянно соблюдается санитарно – гигиенический режим: состояние всех помещений находятся в удовлетворительном состоянии; режим проветривания, температурный режим, обработка помещений бактерицидными лампами проводятся в соответствии с графиком. Водоснабжение, водоотведение, централизованное отопление.

Оценка материально-технического оснащения ДОО с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Для осуществления вопросов организации питания в ДОО имеется необходимая документация: приказы, график получения питания, накопительные ведомости, журналы бракеража

сырой и готовой продукции, утвержденное 10-дневное меню, картотека блюд. В дошкольном учреждении приказом назначена комиссия по организации питания дошкольников, в задачу которой входит осуществление систематического контроля (7 актов в течение года) за качеством приготовления пищи, проверкой всей документации, условиями хранения продуктов питания в кладовой, своевременность гашения поставляемой продукции через систему «Меркурий ХС» и др. Замечания комиссии исправлялись в сроки, указанные в актах. Однако, следует отметить о необходимости замены холодильного оборудования на пищеблоке.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

По итогам 4 квартала 2025 проводилось анкетирование с целью учета мнения родителей о качестве работы МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска для осуществления и коррекции дальнейшей деятельности по присмотру и уходу.

По его итогам можно сделать вывод, что 97 % родителей удовлетворены качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу в МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска.

Вывод: в ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	106
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		104
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
1.4	Численность (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	106/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)		104 (98%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	24(20,8%)
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		24(20,8%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни дней на одного воспитанника	день	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		9/56%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		9/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		7/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		7/44%
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 /26%
1.8.1	Высшая		1/6.67%
1.8.2	Первая		3 /20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		2 /13%
1.9.2	больше 30 лет		0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек (процент)	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3/20%
1.12	Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек (процент)	16 / 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ч еловек	15/106
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	да/нет	
1.14.1	музыкального руководителя		да
1.14.2	инструктора по физической культуре		да
1.14.3	учителя-логопеда		да
1.14.4	логопеда		нет
1.14.5	учителя-дефектолога		нет
1.14.6	педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 20
«Тополек» г. Сальска

Цуканова Н.В.