

**КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ МБДОУ
К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории №20 «Тополек» г. Сальска

Предполагаемое количество групп, которые должны перейти на ФГОС ДО – 7 групп полного дня и 1 группа КП

Общее количество педагогических работников на 1 января 2014 г. - 17 человек, из них воспитателей – 11 человек.

Цель самообследования: получение первичной информации о степени готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Задачи:

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.
2. Создание информационного банка данных о готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС ДО.

Дата проведения внутренней экспертизы: 26.05.2014г.

Шкала оценки: 0 баллов – информация отсутствует, 1 балл – информация находится в стадии разработки, 2 балла – информация имеется в полном объеме.

Условия	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы)
			0	1	2	
I. Нормативные условия введения ФГОС	1. Устав ОУ	Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу		1		Подготовлен проект изменений к Уставу
	2. Лицензия с приложением	Наличие документов (№, серия, дата выдачи, срок действия)			2	Серия 61№ 001415рег.№2344, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. 27 апреля 2012 г. года, бессрочно
	3. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения	Наличие папки с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения, регламентирующих деятельность по введению ФГОС.			2	Содержание папки с документами Федеральные - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - Концепция дошкольного воспитания- главный нормативный документ, на который опирается нормативно-правовая база системы дошкольного образования - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного

образования"

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н "Об утверждении Профессионального стандарта"

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

- Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

- Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации""

- Письмо Минобрнауки РФ "Об организации получения образования в семейной форме" от 15 ноября 2013 года № НТ-1139/08

- Письмо Минобрнауки РФ от 27.09.2012 года № 08-406 "Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДООУ"

- Письмо Минобрнауки РФ "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми" от 5 августа 2013 года № 08-1049

Региональные

- Постановление Правительства Ростовской области от 19.07.2012г №659 "Об утверждении Концепции развития системы образования Ростовской области до 2020года»

- Приказ Министерства образования Ростовской области от 31.12.2013 № 947 «Об организации работы по введению Федерального образовательного стандарта дошкольного образования в Ростовской области»

- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2013 года № 241 "Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленной на повышение эффективности образования в Ростовской области"

- Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013

№596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования».

-Приказ Министерства образования и науки Ростовской области от 31.12.2013года №937 «Перечень нормативных правовых документов, регламентирующих введения ФГОС ДОО»

-Областной Закон от 22.10.2005 №380-ЗС «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области (принят ЗС РО 20.10.2005)

-Областной Закон от 24.12.2012 №1009-ЗС «Об областном бюджете на 2013год и на плановый период 2014 и 2015 годов»

-Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.09.2013г №705 «Об утверждении Требований к минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования учебных помещений в условиях реализации ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Ростовской области»

Муниципальные

Постановление Администрации Сальского района №1772 от 15.10.2013 года "Об утверждении Муниципальной программы Сальского района «Развитие муниципальной системы образования»

- Постановление Администрации Сальского района №1024 от 31.05.2013 года "Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования вСальском районе»

- Приказ управления образования Сальского района №443 от 27.05.2013 года "Об утверждении Положения об официальном интернет-сайте образовательного учреждения Сальского района»

- Приказ управления образования Сальского района №343 от 05.05.2014 года "Об утверждении плана мероприятий по введению ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждений Сальского района»

- Постановление администрации Сальского района № 1038 от 04.06.2013 года «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»

Уровень образовательного учреждения

Приказ № 121-а от 23.10.2013 г. «О подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования»

					Приказ № 32 от 06.05.2014г «Об утверждении плана мероприятий по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска Утвердить План мероприятий («дорожная карта») введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ №20 «Тополек» г. Сальска; Создать рабочую группу по подготовке и введению ФГОС ДО в МБДОУ №20 «Тополек» г. Сальска -Утвердить Положение о рабочей группе по подготовке и введению ФГОС ДО в МБДОУ №20 «Тополек» г. Сальска. План-график введения ФГОС в МБДОУ Размещение информации на официальном сайте МБДОУ.
	4. Основная образовательная программа дошкольного образования	1. Целевой раздел - пояснительная записка; - планируемые результаты освоения программы		2	Протокол педагогического совета № 2 от 29.11.2013 г.
		2. Содержательный раздел - особенности образовательной деятельности; - способы и направления поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников - иные характеристики	1		Протокол педагогического совета № 2 от 29.11.2013 г.
		3. Организационный раздел: - Система условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС	1		Протокол педагогического совета № 2 от 30.11.2013 г.
	5. Должностные инструкции	Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с ФГОС и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.	1		В стадии разработки
	6. Договор об образовании между участниками образовательных отношений	Разработана и утверждена форма договора о предоставлении дошкольного образования		2	Приказ № 100 от 14.02.2014г. «О внесении изменений в локальные акты МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска» Утверждена новая форма договора об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска;
II. Финансовые условия введения ФГОС	1. Финансово-экономическая документация	Наличие документов: 1. Положение о НСОТ 2. Положение о стимулирующих выплатах 3. Коллективный договор	1		В МБДОУ разработаны: - Приказ №100 от 18.09.2013г. «Об утверждении локальных нормативно-правовых актов по оплате труда работников МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска.

					Положение «О оплате труда работников МБДОУ №20 «Тополек» г. Сальска»; - Положение «О выплатах компенсационного характера работникам МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска»; - Положение «О выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска; - Приказ № 14 от 14.02.2014 г. «Об утверждении формы договора об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования. - Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида второй категории № 20 «Тополек» г. Сальска на 2012 – 2015 годы. Регистрационный № 213 от 01 февраля 2012 г.
2. План финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной среды	1. Наличие финансирования за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС 2. Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС 3. Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.		1		Помещения соответствуют СанПиН, правилам безопасности и пожарной безопасности, требование к материально – техническому обеспечению введения ФГОС ДО. План финансово – хозяйственной деятельности на 2014 г. (31.01.2014 г.)
3. Качество предоставляемых услуг по реализации ФГОС ДО по выполнению муниципального задания (показатели расходных объемов, выделяемых Учредителем)	Показатели качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО		1		Муниципальное задание МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска (29.01.2013 г.)

	4. Реализация прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОУ	1. Обеспечение условий для реализации прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОУ			2	Постановление Администрации Сальского района от 13.02.2014г. № 234 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Сальского района» Положение о порядке приема, зачисления и отчисления детей в МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска (приказ от 16.01.2014 г. № 3)
	5. Самообследование	Наличие в результатах самообследования информации о расходовании внебюджетных средств			2	Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска (приказ МБДОУ от 26.11.2011 № 106) Результаты самообследования http://topolek-salsk.jimdo.com/
III. Кадровые условия введения ФГОС	1. Готовность педагогических работников ДОУ к работе по ФГОС	1. Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО.			2	Диагностика готовности педагога к реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО Методика «Квадрат функций» Анкетирование педагогов «Готовность к введению ФГОС ДО»
	2. Повышение квалификации педагогов	1. Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов ДОУ по ФГОС			2	План-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска (принят на педсовете МБДОУ от 30.08.2013 г. №1)
	3. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС	1. Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО			2	Приказ «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ» № 32 от 06.05.2014г. План мероприятий («дорожная карта») по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска Положение о рабочей группе по организации и методическому сопровождению введения ФГОС ДО в МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска
		2. Создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников, родителей, педагогов		1		В стадии разработки
IV. Материально-технические условия введения ФГОС	1. Оснащенность групп, залов, кабинетов	1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ			2	Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ
	2. Оснащенность ДОУ ТСО	1. Наличие мультимедийной аппаратуры, копировальной техники, компьютеров, Интернета			2	Имеются технические средства: 2 музыкальных центра (в музыкальном и физкультурном зале, в методическом кабинете), 2 компьютера, 2 многофункциональных устройства, 1 мультимедийный проектор, телевизор, 1 интерактивный стол, 7 магнитофонов.

	3. Оснащенность информационно-библиотечного центра	1. Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала			2	1. Программно-методический комплекс формируется: - с учетом ориентации на ФГОС ДО (Образовательная программа разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости»); - с учетом статуса ДООУ (комбинированный вид); - с учетом специфики педагогического состава (11 воспитателей, старший воспитатель – 1 чел., педагог – психолог – 1 чел., учитель – логопед – 1 чел., музыкальный руководитель – 1 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел.); - с учетом детского коллектива (5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 1 группа кратковременного пребывания). 2. В МБДОУ достаточное методическое обеспечение по пяти образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы (7 изданий – для воспитателей, 5 изданий – для узких специалистов). Фонд методической литературы составляет 835 экземпляра, фонд демонстрационных материалов – 80 картин большого формата, 16 наборов технологических карт по изобразительной деятельности и художественному труду, наглядно-дидактические пособия. 3. В каждой группе имеется библиотечка для воспитателя, наборы демонстрационных и раздаточных материалов; детскую художественную литературу, хрестоматии для чтения; картотеки физминуток, подвижных игр, гимнастик пробуждения, аудиотеки.
V. Психолого-педагогические условия введения ФГОС	1. Объем образовательной нагрузки	1. Соответствие объема образовательной нагрузки Сан ПиН 2.4.1.3049-13			2	Объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.1.3049-13 и составляет: - в группах 1,5-3 лет – 1ч 40 мин. - в группах 3-4 лет – 2 ч 45 мин - в группах 4-5 лет – 3ч 40 мин - в группах 5-6 лет -7час.05 мин - в группах 6-7 лет -7ч30мин.
	2. Оценка индивидуального развития детей	1. Наличие педагогической (мониторинг) и психологической диагностики			2	Пакет диагностических методик, карты развития ребенка подобраны на каждую дошкольную группу: по речевому развитию, по РЭМП, физическому развитию, музыкальному развитию, по определению уровня речевого развития для детей групп комбинированной направленности. Психологическая диагностика готовности старших дошкольников к обучению в школе.

3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	1. Наличие модели организации образовательного процесса 2. Наличие и соблюдение режима дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности			2	В ДОУ разработаны модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности на каждую возрастную группу с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.
4. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	1. Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО			2	Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры (7 видов), чтение, создание проблемных ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, рассматривание и обсуждение, слушание, творческая мастерская, труд (4 вида), элементы ТРИЗ и т.п.
5. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Соответствие форм, методов, приемов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребенка. 2. Создание благоприятного психологического климата			2	Работа в МБДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключая физическое и психическое насилие.
6. Формирование уверенности в собственных возможностях и способностях	1. Индивидуализация образования			2	Исходя из возможностей и способностей детей, воспитателями и психологом составляются индивидуальные программы развития по коррекции речевого, психического или физического развития.
7. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности	1. Соответствие развивающей предметно - пространственной среды групп общим принципам построения развивающей среды в ДОУ, разнообразие игровых материалов			2	Предметная пространственная среда имеет цель содействовать обогащению развития ребенка как неповторимой индивидуальности в условиях технологически выстроенного образовательного процесса. Основные функции предметной развивающей среды: -развивающая; -обучающая; -социализирующая; -здоровьесберегающая.

	8. Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей	1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности 2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей		1		1. Разработан проект модели взаимодействия участников образовательных отношений по основным направлениям развития ребенка. 2. Реализуются образовательные проекты совместно с семьями
	9. Предельная наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам			2	Наполняемость групп раннего возраста составляет -17чел. и 16 чел.; Дошкольных групп – от 21 до 28 детей определяется, площадью группового помещения, требованиями Сан П иН 2.4.1.3049-13
VI. Требования к развивающей предметно-пространственной среде	1. Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОУ	1. Соответствие ПРС принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности			2	Предметно-развивающая среда в ДОУ проектируется на основе: - реализуемой в детском саду ООП ДО; - требований нормативных документов; - материальных и архитектурно-пространственных условий (наличие нескольких помещений, их площади, конструктивных особенностей); - предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; Учет общих принципов построения предметно-пространственной среды: - соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы; — индивидуальная ориентированность; — эстетичность и гармоничность; — развивающая, активизирующая и деятельностная направленность; — динамичность и вариативность; — учет ближайшей и актуальной зон развития ребенка; — сменяемость и содержательная наполняемость; — трансформируемость и полифункциональность; — доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования и безопасность. Предметно-пространственная среда оформляется в зависимости от образовательной ситуации, комплексно-тематического планирования, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей и запросов родителей.
		2. Учет возрастных особенностей детей			2	Материалы и оборудование, их количество и размещение соответствует возрасту воспитанников, посещающих группу.
VII. Информационные условия введения ФГОС	1. Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС	1. Наличие рубрики на сайте ДОУ по введению ФГОС 2. Наличие протоколов родительских собраний, Советов педагогов, посвященных вопросам введения ФГОС		1	2	Открыта рубрика на сайте ДОУ по введению ФГОС ДО http://topolek-salsk.jimdo.com/ Протоколы в наличии
ВСЕГО баллов				54 (85 %)		

Интерпретация полученных результатов

Для определения уровня готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в зависимости от полученного результата в ходе внутренней экспертизы необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровень готовности
20-40	Низкий
40-50	Ниже среднего
51-70	Средний
71-80	Выше среднего
более 80	Высокий

Вывод: Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида второй категории № 20 «Тополек» г. Сальска в ходе внутренней экспертизы установила, что готовность общеобразовательного учреждения к введению ФГОС ДО соответствует **высокому** уровню.

Заведующий МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска



В.В. Маркина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Цуканова Наталья Викторовна

Действителен с 18.11.2021 по 18.11.2022